



Образовательная программа (характеристика ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, оценочные материалы): готовимся к экспертизе

*Крючкова Ирина Николаевна,
начальник управления качества образования*

30 сентября 2020

Характеристика образовательной программы

П 2.01.25-2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГТУ

  С.А. Колодежный
« 31 » июля 2017 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,
МАГИСТРАТУРЫ,
РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО

Воронеж 2017

Версия 1.0	Изменение № 0	Стр. 1 из 46
------------	---------------	--------------

П 2.01.35 – 2018

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГТУ

  С.А. Колодежный
« 30 » июля 2018 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ

Воронеж 2018

Версия 1.0	Изменение № 0	Стр. 1 из 54
------------	---------------	--------------

Результаты анализа ОПОП в 2019-2020 году

1. В п. 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП в части федеральной нормативной базы:

- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 утратил силу в связи со вступлением в действие приказа от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- отсутствует приказ Минобрнауки РФ № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 (в ред. от 28.04.2016);
- отсутствует приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике»;
- Воронежский государственный архитектурно-строительный университет ликвидирован как юридическое лицо, в связи с чем актуален Устав ВГТУ в редакции от 06.07.2016.

2. В п. 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП в части локальной нормативной базы перечень локальных нормативных актов ВГАСУ не действителен в связи с ликвидацией юрлица ВГАСУ.

3. В п. 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника научно-исследовательский вид деятельности не может указываться, т.к. данный вид деятельности отсутствует в учебном плане.

8. В п. 5.1. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП требования к реализации ОПОП обеспечивает ВГАСУ, что недопустимо в связи с ликвидацией ВГАСУ как юридического лица.

9. Отсутствуют сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательной программы

11. В разделе 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ регламентируется нормативным документов ВГАСУ, что недопустимо.

12. В разделе 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Воронежского ГАСУ, что недопустимо.

13. В структуре ОПОП в разделе ПРИЛОЖЕНИЯ указан перечень приложений 1-8 к образовательной программе, на которые имеются ссылки в тексте ОПОП. При этом содержательная часть указанных приложений отсутствует.

Сокращенный макет характеристики (3+)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ С.А. Колодяжный
«31» августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(программа ~~академического~~/прикладного выбрать нужное бакалавриата)

Направление подготовки: Код и наименование направления подготовки
Направленность (профиль): Наименование профиля
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная / заочная (выбрать нужное)
Срок освоения образовательной программы: 4 года / 4 года 11 месяцев
Год начала подготовки: 2018

Воронеж – 2018

пример с сайта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Колодяжный С.А.

«28» мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль Безопасность обращения с отходами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения образовательной программы 4 года

Год начала подготовки 2019

Воронеж 2019

Сокращенный макет характеристики (3+)

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа – программа академического/прикладного **выбрать нужное** бакалавриата «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от **число** **месяц** 201* г. № *******.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры **наименование кафедры** от **число** **месяц** 201* г., протокол № ******.

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

Проректор по учебной работе _____ И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от **31 августа 2018 г.**, протокол № **1**.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:
указать представителей работодателей

пример с сайта

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», № 246, утверждённого приказом Минобрнауки России «21» марта 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной и пожарной безопасности от «7» мая 2019 г, протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ П.С. Купrienko

Руководитель ОПОП _____ А.А. Павленко

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от «28» мая 2019 г., протокол №12.

Проректор по учебной работе _____ А.И. Колосов

Сокращенный макет характеристики (3+)

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования « Наименование образовательной программы » по направлению подготовки код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата).....	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата).....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Виды (виды) профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	7
3 Характеристика структуры ОПОП.....	9
4 Условия реализации ОПОП.....	11
4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения ОПОП.....	11
4.2 Кадровые условия реализации ОПОП.....	13
4.3 Финансовые условия реализации ОПОП.....	14
5 Рецензии на ОПОП.....	15
6 Лист регистрации изменений.....	16

1

СОДЕРЖАНИЕ

пример с сайта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение ОПОП ВО.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессионалы.....	8
2.4. Задачи профессионалы.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТЫ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	8
4.1. Программа формирования общекультурных, общепрофессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.....	8
4.2. Учебный план.....	8
4.3. Календарный учебный график.....	8
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО К УСЛОВИЯМ其实化.....	8
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	8
5.1.1. Сведения об учебно-методическом обеспечении.....	8
5.1.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении.....	8
5.1.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении.....	8
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	8
5.2.1. Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию данной ОПОП ВО.....	8
5.2.2. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО в вузе.....	8
5.2.3. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ОПОП ВО.....	8
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	8
7.1. Фонды оценочных средств.....	8
7.2. Итоговая аттестация.....	8
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	8
8.1. Общие методические указания.....	8
8.2. Общие методические указания.....	8
9. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ.....	8
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8
Приложение 1. Учебный план.....	8
Приложение 2. Общие методические указания.....	8
Приложение 3. Общие методические указания.....	8

процесса по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность обращения с отходами».

Приложение 4. Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность обращения с отходами».

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность обращения с отходами».

Приложение 6. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОПОП ВО в вузе по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность обращения с отходами».

Приложение 7. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала, привлекаемый к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность обращения с отходами».

Приложение 8. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность обращения с отходами».

Сокращенный макет характеристики (3+)

пример с сайта

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** (уровень бакалавриата)

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа академического (прикладного) **выбрать нужно** бакалавриата «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** (далее - ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **коди наименование направления подготовки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от **число** **месяц** 201* г. № ***.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **Код и наименование направления подготовки** (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от **число** **месяц** 201* г. № ***;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего

образования (ОПОП «Техносферная безопасность (прикладного)» реализуется образовательным учреждением Воронежском государственным техническим университетом (ВГТУ) представляет собой разработанный и утвержденный государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от **число** **месяц** 201* г. № ***.

1.2. Норматив

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от **число** **месяц** 201* г. № ***;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 246

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», утв. 04.09.2015г.

Локальные нормативные акты университета

- Положение о формировании основной образовательной программы специальности/ направления подготовки по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. 06.09.2016 г. № А6/1;
- Правила внутреннего распорядка ВГТУ, утв. 30.06.2017г. № 318;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. 31.08.2017 г. № 371/1;
- Положение об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ректора от 06.09.2016 г. № А6/1;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы, утв. 06.09.2016 г. № А6/1;
- Положение о фс образования – п и среднего профс
- Положение об 14.05.2012 г. №1.
- Положение о по планов по пр бакалавриата, сп
- Положение об и по программам специалитета, ма
- Положение о п 06.09.2016 г. № 2
- Положение о по по физической специалитета и с заочной формах ВГТУ и его фили
- Положение о ку образования – магистратуры, ут
- Положение о контактной работе с обучающимися в ВГТУ по программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. 06.09.2016 г. № А6/1
- Положение «Об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся ВГТУ по программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры», утв. 06.09.2016 г. № А6/1;
- Положение о практике обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. 06.09.2016 г. № А6/1;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ВГТУ, утв. 06.09.2016 г. № А6/1;
- Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и среднего профессионального образования - на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ, утв. 06.09.2016 г. № А6/1;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ВГТУ, утв. 06.09.2016 г. № А6/1;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. 30.06.2015 № 15-01.18-0.

Сокращенный макет характеристики (3+)

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки **Код и наименование направления подготовки**, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержания, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (выбрать нужно) формах.

Объём ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет: (указывать только те формы обучения, которые реализуются)

- в очной форме обучения - 4 года;
- в очно-заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев; см. учебный план
- в заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет: (указывать только те формы обучения, которые реализуются)

- в очной форме обучения – 60 з. е.;
- в заочной форме обучения – не более 75 з. е.; (если есть очно-заочная форма, - добавить)
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з. е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

пример с сайта

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

Нормативный срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению для очной формы обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемым по ОПОП ВО.

8

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность обращения с отходами» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование. Обучающийся должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

Сокращенный макет характеристики (3+)

пример с сайта

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- ...;
- ...;
- ...;
- ...;
- ...;
- ... (см. ФГОС)

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- ...;
- ...;
- ...;
- ...;
- ...;
- ... (см. ФГОС)

2.3 Виды (виды) профессиональной деятельности выпускников

Виды (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- ...;
- ...;
- ...;
- ... (см. ФГОС)

Программа бакалавриата сформирована как программа академического/прикладного бакалавриата с учетом ориентации на (указать название основного вида) ... вид деятельности как основной

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами (видами) профессиональной деятельности, на которые (который) ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность обращения с отходами», освоивших программу бакалавриата, включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире,
- минимизацию техногенного воздействия на природную среду,
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования,
- обеспечение защиты населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, гражданской обороны в условиях предвоенного и военного времени.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность обращения с отходами» являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека;

- селитебные территории, источники возможных чрезвычайных ситуаций техногенных и природного характера.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность обращения с отходами» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская.

Сокращенный макет характеристики (З+)

пример с сайта

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

... Деятельность:

— ...; (см. ФГОС)

— ...;

— ...;

— ...;

— ...;

... Деятельность:

— ...;

— ...;

— ...;

— ...;

— ...;

... Деятельность:

— ...;

— ...;

— ...;

— ...;

— ...;

... Деятельность:

— ...;

— ...;

— ...;

— ...;

— ... (см. ФГОС)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносфера» профиль «Безопасность обращения с отходами» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. По доминирующему виду деятельности выпускник должен быть подготовлен к решению задач:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

- комплексный анализ опасностей техносферы;

- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

- подготовка и оформление отчетов по работам.

По остальным видам деятельности представление о решении задач:

Проектно-конструкторская деятельность:

- участие в проектных работах в целях обеспечения безопасности и за антропогенных воздействий, разработки вопросов обеспечения безопасности чел. самостоятельная разработка отдельных элементов;

- идентификация источников опасной зоны, на производственном предприятии;

- определение зон повышенного техно-

- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);

- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

- эксплуатация средств контроля безопасности;

- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидация чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

- составление инструкций безопасности;

- ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;

- выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организационно-управленческая деятельность:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

Экспертная, мониторинг и инспекционно-аудиторская деятельность:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

- определение зон повышенного техногенного риска.

Сокращенный макет характеристики (3+)

пример с сайта

2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ... (ОК-1);
- ... (ОК-2);
- ... (ОК-3);
- ... (ОК-4);
- ... (ОК-5);
- ... (ОК-6);
- ... (ОК-7);
- ... (ОК-8);
- ... (ОК-9); (см. ФГОС)

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование ОПОП
Код и наименование направления подготовки

- ... (ОПК-1);
- ... (ОПК-2);
- ... (ОПК-3);
- ... (ОПК-4);
- ... (ОПК-5);
- ... (ОПК-6);
- ... (ОПК-7);
- ... (ОПК-8);
- ... (ОПК-9); (см. ФГОС)

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам (виду) профессиональной деятельности, на которые (который) ориентирована ОПОП:

- ... деятельность:
- ... (ПК-14);
- ... (ПК-15);
- ... (ПК-16); (см. ФГОС)
- ... деятельность:
- ... (ПК-8);
- ... (ПК-9);
- ... (ПК-10);
- ... (ПК-11); (см. ФГОС)
- ... деятельность:
- ... (ПК-12);
- ... (ПК-13); (см. ФГОС)
- ... деятельность:
- ... (ПК-19);
- ... (ПК-20);
- ... (ПК-21); (см. ФГОС)

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам (виду) профессиональной деятельности, на которые (который) ориентирована ОПОП (если таковые установлены образовательной организацией):

- ... (ДПК-1);
- ... (ДПК-2); (см. матрицу компетенций)

При разработке ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

- владением компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);

- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

- владением культурой безопасности и рискованного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших

- приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать

Сокращенный макет характеристики (3+)

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины» (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России - бакалавр.

Структура ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы академического/прикладного <i>выбрать нужно</i> бакалавриата в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	...	...
	Базовая часть	...	...
	Вариативная часть	...	...
Блок 2	Практики	...	...
	Вариативная часть	...	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	...	...
	Базовая часть	...	...
Объем ОПОП		...	...

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕР с сайта ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Программа формирования у обучающихся всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО

В соответствии с п. 14 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы профиля «Безопасность обращения с отходами», разработан на основе ФГОС ВО, направления подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» и принят в качестве основного документа процесса обучения.

Структурными элементами учебного плана являются: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени, обучающегося; план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Сокращенный макет характеристики (3+)

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебных планах и в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы (тип) учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

(см. ФГОС и учебный план, если есть иные типы, то перечислить)

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы (тип) производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, (см. ФГОС и учебный план, если есть иные типы, то тоже перечислить)

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП выбраны типы практик в соответствии с видами (видам) деятельности, на которые (который) ориентирована ОПОП бакалавриата.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее ... процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», (см. ФГОС)

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) составляет не более ... процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, (см. ФГОС)

Сокращенный макет характеристики (3+)

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП

Код и наименование направления подготовки

4 Условия реализации ОПОП

4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и вне её.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности, указанные в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Сокращенный макет характеристики (3+)

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Единым квалификационным справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее ... процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ. (см. ФГОС)

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ... процентов. (см. ФГОС)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ... процентов. (см. ФГОС)

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ... процентов. (см. ФГОС)

4.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

5 Рецензии на ОПОП

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

6 Лист регистрации изменений

Удалены разделы

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, практик, научно-исследовательской работы с указанием необходимых компетенций

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ» (программа подготовки – бакалавриат)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Сокращенный макет характеристики (3++)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ С.А. Колодяжный
«__» _____ 2018 г.

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(программа бакалавриата)

Направление подготовки: Код и наименование направления подготовки
Направленность (профиль): Наименование профиля
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная / заочная (выбрать нужное)
Срок освоения образовательной программы: 4 года / 4 года 11 месяцев
Год начала подготовки: 2018

Воронеж – 2018

пример с сайта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

С.А. Колодяжный
июня _____ 2018г.

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Городское строительство и хозяйство
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная/заочная
Срок освоения образовательной программы 4 года / 4 года и 11 м.
Год начала подготовки 2018

Воронеж – 2018

Сокращенный макет характеристики (3++)

пример с сайта

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки**, утвержденного приказом Минобрнауки России от **число** **месяц** 201* г. № ***.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры **наименование кафедры** от **число** **месяц** 201* г., протокол № **.

Руководитель ОПОП _____ И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

Проректор по учебной работе _____ И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от **31 августа 2018 г., протокол № 1.**

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:
указать представителей работодателей

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта № 481, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Жилищно-коммунального хозяйства, протокол № 10 от 10.06 2018 г.

Заведующий кафедрой  /Яременко С.А./

Руководитель ОПОП  /Воробьева Ю.А./

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением ученого совета ВГТУ, протокол № 13 от 29.06 2018г.

Проректор по учебной работе  А.И. Колосов

Сокращенный макет характеристики (3++)

пример с сайта

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Оглавление

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Наименование образовательной программы» по направлению подготовки код и наименование направления подготовки.....	4
1.1 Назначение и область применения.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Цель ОПОП.....	5
1.4 Характеристика ОПОП.....	5
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат Код и наименование направления подготовки.....	6
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
3 Характеристика структуры ОПОП.....	7
4 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	9
5 Условия реализации ОПОП.....	16
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП.....	16
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	16
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП.....	17
5.4 Финансовые условия реализации ОПОП.....	18
6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	18
7 Рецензии на ОПОП.....	20
8 Лист регистрации изменений.....	21

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1 Цель ОПОП.	
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
2.1 Типы задач профессиональной деятельности.	
2.2 Объекты (области) профессиональной деятельности выпускника.	
2.3 перечень профессиональных стандартов, использованных при разработке ОПОП	
2.4 Основные задачи профессиональной деятельности выпускника.	
2.5 Объем программы в зачетных единицах с указанием объема обязательной части	
2.6 Формы обучения, применяемые при реализации ОПОП	
2.7 Срок получения образования при различных формах обучения	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
4.1. Описание учебного плана и календарного графика (Приложение 1)	
4.2. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам ГИА	
4.3. Общая характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА	
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП (Приложение 2)	
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	
5.2.1 Профессорско-преподавательский состав университета, обеспечивающий реализацию данной ОПОП (Приложение 3).....	
5.2.2 Сведения о руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОПОП (Приложение 4).....	
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП (ОПОП) (Приложение 5).....	

ЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,
ЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

дения текущего контроля и

1.2.1 государственная итоговая аттестация выпускников.

7.3 Особенности применения процедур независимой оценки качества образования

8 ИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

8.1 Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий.

8.2 Общие методические рекомендации обучающимся по основным видам учебных занятий.

Сокращенный макет характеристики (3++)

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки**

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат «**Наименование образовательной программы**» по направлению подготовки **код и наименование направления подготовки** (далее – ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат **код и наименование направления подготовки**, утвержденного приказом Минобрнауки **число месяц 201* г. № *****, и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **Код и наименование направления подготовки**, утвержденный приказом Минобрнауки России **число месяц 201* г. №*****;
- профессиональный стандарт "**Наименование профессионального стандарта**", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации **число месяц 201* г. №*****;
- профессиональный стандарт "**Наименование профессионального стандарта**", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации **число месяц 201* г. №*****;
- ...;
- ...;
- ... перечислить все профессиональные стандарты, на основании которых сформулированы трудовые функции и профессиональные компетенции;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат направление подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 481 от 31 мая 2017 г. (ФГОС ВО).

Локальные нормативные акты университета

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», утвержден 04.09.2015г.

Положение «О формировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» утв. 30.05.2018, приказ № 205/1;

Правила внутреннего распорядка ВГТУ, утв. 30.06.2017г. № 318;

Положение «О внутренней системе оценки качества образования», утв. 30.05.2018 г. № 249;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. 31.08.2017 г. № 371/1;

Положение «Об организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» утв. 06.09.2016 г. № А6/1;

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры», утв. 07.09.2017 г. № 379/1;

Положение «О фондах оценочных средств по направлениям высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования», утв. 06.09.2016 г. №А6/1

Сокращенный макет характеристики (3++)

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки **Код и наименование направления подготовки**, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

пример с сайта

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель ОПОП

Цель ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Задачи подготовки по программе:

- разработка учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у обучающихся личностных качеств на основе общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»;
- создание системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в вузе;
- использование в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза по профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство»;
- обеспечение единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство»;
- обеспечение возможности оценки эквивалентности документов иностранных государств о высшем образовании по профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство».

Программа по профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство» консолидирована с другими профилями направления 08.03.01 «Строительство», таким образом, что дисциплины блока Б1, относящиеся к базовой части программы, являются унифицированными для всего направления подготовки бакалавров.

Сокращенный макет характеристики (3++)

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (выбрать нужное) формах.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет: (указывать только те формы обучения, которые реализуются)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;
- в очно-заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев; (см. учебный план)
- в заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев; (см. учебный план)
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

пример с сайта

2.6 Формы обучения, применяемые при реализации ОПОП.

Обучение по программе бакалавриата направления «Строительство» осуществляется в очной и заочной формах.

2.7 Срок получения образования при различных формах обучения.

Срок освоения ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство» составляет по очной форме обучения – 4 года.

Срок обучения в заочной форме вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (в рамках данной ОПОП оставляет 4 года 11 мес.).

Сокращенный макет характеристики (3++)

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат **Код и наименование направления подготовки**

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: **указать все выбранные области-сферы**

Код Наименование области деятельности:

- сфера ...;
- сфера ...;
- сфера ...;

Код Наименование области деятельности:

- сфера ...;
- сфера ...;
- сфера ...;
- сфера ... (см. ФГОС)

2.2 Направленность программы, типы задачи задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **указать выбранные типы**

- ...*;
- ...**;
- ...***;
- ...**** (см. ФГОС)
-

2.2 Объекты (области) профессиональной деятельности выпускника. **пример с сайта**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Городское строительство и хозяйство», включают:

10 АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН

16 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Сокращенный макет характеристики (З++)

пример с сайта

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) ОПОП бакалавриата «**Наименование программы**» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области (область) и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы (тип) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).

Задачи профессиональной деятельности: (см. ФГОС)

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Код Наименование области деятельности см. раздел 2.1	* Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
	** Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
	*** Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
	*** Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
Код Наименование области деятельности, см. раздел 2.1	* Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
	** Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
	*** Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
	*** Наименования типов задач в соответствии с пунктом 2.2	
и т.д. указываем все области деятельности		

Выпускники по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Городское строительство и хозяйство» в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

в изыскательской и проектной деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
- разработка проектов на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства

в технологической деятельности:

- организация и обеспечение технологического процесса по эксплуатации, ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства

в организационно-управленческой деятельности:

- планирование и участие в работе по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом;
- управление производственными подразделениями в сфере технической эксплуатации и обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства
- организация и управление производством работ по благоустройству и озеленению территорий, ее охране и защите

в сервисно-эксплуатационной деятельности:

- планирование и организация Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших надежной и эффективной программу бакалавриата, по направлению подготовки 08.03.01 коммунального хозяйства «Строительство» по профилю подготовки «Городское строительство и коммунального хозяйства», являются:

в экспертно-аналитической деятельности:

- осуществление и организация Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших надежной и эффективной программу бакалавриата, по направлению подготовки 08.03.01 коммунального хозяйства «Строительство» по профилю подготовки «Городское строительство и коммунального хозяйства», являются:
- обследование объектов и природоохранные сооружения;
- отчетной документации по ре - строительные материалы, изделия и конструкций;
- мониторинг и оценка техни - системы теплоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции
1	2	3	4
10 АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ	изыскательский	Организация планирование выполнения работ в области	ПК-1

Сокращенный макет характеристики (3++)

3 Характеристика структуры ОПОП

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Структура ОПОП бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)";
- Блок 2 "Практика";
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

- ... практика;
- ... практика;
- ... практика, (см. ФГОС и учебный план)

Структура и объем ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	...	...
Блок 2	Практика	...	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	...	...
Объем ОПОП		...	...

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Типы (тип) учебной практики:

- ... практика;
- ... практика;
- ... практика, (см. ФГОС и учебный план)

Типы (тип) производственной практики:

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (см. формулировку в ФГОС).

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных (см. учебный план – есть варианты) и общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть ОПОП включены, в том числе:

- дисциплины (модули): философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, (см. учебный план – есть варианты)

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее ... процентов общего объема ОПОП. (см. ФГОС)

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

Сокращенный макет характеристики (3++)

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетен-

ции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции: *УК, возможно, во всех ФГОС одинаковые, индикаторы достижения УК в таблице приведены для примера*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК.1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК.1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК.1} . Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК.1} . Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК.2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК.2} . Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК.2} . Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК.2} . Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК.3} . Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК.3} . Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 _{УК.3} . Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного

пример с сайта

Универсальные компетенции выпускников-бакалавров представлены в табл. 3.1. Обще-профессиональные компетенции приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.1.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Код	Наименование	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК.1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 _{УК.1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК.1} . Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК.1} . Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК.1} . Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК.2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК.2} . Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК.2} . Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК.2} . Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Сокращенный макет характеристики (3++)

пример с сайта

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК): в некоторых ФГОС отсутствует деление ОПК на категории, - тогда первый столбец таблицы нужно удалить, см. ФГОС

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1.	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1}

Таблица 3.2.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ИД-1 _{опк-1} Выявление и классификация основ естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-1} Владение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач ИД-3 _{опк-1} Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента

Сокращенный макет характеристики (3++)

пример с сайта

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, *основных работодателей указать*

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **Код и наименование направления подготовки**, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО: *можно выбирать и иные профстандарты из реестра*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Код Наименование области деятельности см. раздел 2.1		
1	**.*.*	Профессиональный стандарт "Наименование профстандарта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>число</u> <u>месяц</u> 201* г. N ****н
2	**.*.*	Профессиональный стандарт "Наименование профстандарта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>число</u> <u>месяц</u> 201* г. N ****н
Код Наименование области деятельности см. раздел 2.1		
3	**.*.*	Профессиональный стандарт "Наименование профстандарта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>число</u> <u>месяц</u> 201* г. N ****н
4	**.*.*	Профессиональный стандарт "Наименование профстандарта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>число</u> <u>месяц</u> 201* г. N ****н
5	**.*.*	Профессиональный стандарт "Наименование профстандарта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>число</u> <u>месяц</u> 201* г. N ****н
6	**.*.*	Профессиональный стандарт "Наименование профстандарта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>число</u> <u>месяц</u> 201* г. N ****н

В этой таблице необходимо перечислить все области деятельности, в которых выбраны профстандарты, после чего эту фразу удалить

2.3 Перечень профессиональных стандартов, использованных при разработке ОПОП.

На основании профессиональных стандартов, разработанных Министерства труда и социальной защиты России, видов и типов задач профессиональной деятельности, а также области и объектов профессиональной деятельности обучающихся, участником образовательных отношений при разработке ОПОП используются стандарты, приведенные в табл.2.1.

Таблица 2.1

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, использованных при разработке ОП

Шифр и наименование направления подготовки специальности	и Название профиля/ программы	Номер уровня квалификац ии (6-бакалавр, 7 - специалист /магистр)	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1	2	3	4
08.03.01 Строительство	Городское строительство и хозяйство	6	10.003 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 40838 от 28.01.2016 10.005 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОПРОСАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ № 40845 от 28.01.2016 16.006 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ № 32469 от 28.05.2014 16.009 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ЖИЛИЩНЫМ ФОНДОМ № 32945 от 03.07.2014 16.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА 32395 от 22.05.2014 16.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ 32532 от 02.06.2014

Сокращенный макет характеристики (3++)

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование выбранной трудовой функции	Номер уровня квалификации (6 – бакалавриат)
.....			6
.....			6
.....			6
			6
			6

Сокращенный макет характеристики (3++)

пример с сайта

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на профстандарт)
См. пункт 2.2	ПК-1	ИД-1пк.1. ИД-2пк.1. ИД-3пк.1. ИД-4пк.1.	
Здесь	ПК-2	ИД-1пк.2. ИД-2пк.2. ИД-3пк.2. ИД-4пк.2.	
будут	ПК-3	ИД-1пк.3. ИД-2пк.3. ИД-3пк.3.	
все	ПК-4	ИД-1пк.4. ИД-2пк.4. ИД-3пк.4.	
типы	ПК-5	ИД-1пк.5. ИД-2пк.5. ИД-3пк.5.	
задач	ПК-6	ИД-1пк.6. ИД-2пк.6. ИД-3пк.6. ИД-4пк.6. ИД-5пк.6.	
из	ПК-7	ИД-1пк.7. ИД-2пк.7. ИД-3пк.7.	
пункта	ПК-8	ИД-1пк.8. ИД-2пк.8. ИД-3пк.8.	
2.2	ПК-9	ИД-1пк.9. ИД-2пк.9.	

Профессиональные компетенции сформулированы разработчиком ОПОП на основании анализа требований выбранного профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,

19

объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Формулировки профессиональных компетенций приведены в табл. 3.3

Таблица 3.3.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ссылка на ПС, квалификационный справочник и т.д.)
1	2	3
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский		
ПК-1 знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ИД-1пк.1 Выбор нормативно-технических документов устанавливающих требования к заданному объекту градостроительной деятельности. ИД-2пк.1 Оценка существующей градостроительной ситуации и выполнение расчетного обоснования проектного решения. ИД-3пк.1 Разработка и оформление проектного решения по территориальному размещению объекта градостроительной деятельности. ИД-4пк.1 Контроль исполнения норм территориального планирования и градостроительного зонирования.	10.003 специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Сокращенный макет характеристики (3++)

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах, указанных в разделе 2.1, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-1...	<i>из раздела 4.</i>	<i>из рабочих программ дисциплин и практик</i>

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Сокращенный макет характеристики (3++)

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и вне ее. Код доступа к ЭИОС: <http://education.scbgu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://scbgu.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающиеся обеспечены доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при не-

обходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональных стандартах.

Не менее ... процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). (см. ФГОС)

Не менее ... процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). (см. ФГОС)

Не менее ... процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). (см. ФГОС)

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Сокращенный макет характеристики (3++)

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей (указать привлекаемых работодателей) и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе бакалавриата.

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществлена в рамках профессионально-общественной аккредитации, проведенной работодателями/объединениями работодателей/уполномоченными организациями/авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, (выбрать нужное и назвать конкретно, кем сделана оценка), с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата «Наименование программы» требованиям ФГОС ВО и признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Последний абзац следует добавить в случае, если ОПОП прошла профессионально-общественную аккредитацию. При этом необходимо указать реквизиты полученного документа.

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП
Код и наименование направления подготовки

7 Рецензии на ОПОП

8 Лист регистрации изменений

Шаблон ОПОП – где искать?

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сведения об образовательной организации

Опорный университет Воронежской области

Абитуриенту | Студенту | Выпускнику | Бизнесу | Пресс-центр

ВГТУ » Образование » Подготовка к государственной аккредитации » ОПОП

Новости

Перечень образовательных программ на государственную аккредитацию

Образовательные стандарты

Нормативные документы, регламентирующие государственную аккредитацию

Распорядительные документы ВГТУ по подготовке к государственной аккредитации

опоп

Кадровое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Контингент

опоп

Среднее профессиональное образование

- Характеристика ППСЭЗ
- Рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные материалы дисциплин (модулей)
- Практики
- Государственная итоговая аттестация

Бакалавриат

- Характеристика ОПОП
- Рабочие программы дисциплин, оценочные материалы дисциплин
- Практики
- Государственная итоговая аттестация

Специалитет

- Характеристика ОПОП
- Рабочие программы дисциплин, оценочные материалы дисциплин
- Практики
- Государственная итоговая аттестация

Магистратура

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

Типичные ошибки и недочеты

1. Несоответствия учебному плану

- объем дисциплины в рабочей программе (таблица 4) не соответствует ее объему в учебном плане;
- за учебной дисциплиной в рабочей программе закреплены иные компетенции, чем в учебном плане;
- в рабочей программе формулировки компетенций иные, чем в учебном плане;
- формы контроля в рабочей программе не соответствуют формам контроля в учебном плане.



7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и практическое задание. Каждый правильный ответ на вопрос в билете оценивается 2 баллами, практическое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 5.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 3 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 3 балла.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 4 балла.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 5 баллов

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

Типичные ошибки и недочеты

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Отходы потребления.	ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Тема 2. Методы утилизации и обезвреживания отходов потребления.	ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Тема 3. Обезвреживание и переработка различных видов отходов и загрязнений.	ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Тема 4. Утилизация и переработка нефтесодержащих отходов.	ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Тема 5. Складирование и захоронение отходов потребления.	ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Тема 6. Мусороперерабатывающие заводы	ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

Типичные ошибки и недочеты

- допущены ошибки при указании курсовых работ или проектов;
- место учебной дисциплины указано не в соответствии с учебным планом;
- неверно указаны индексы дисциплин;

2. Ошибки учебно-тематического плана (таблица 5.1)

- объем дисциплины в таблице 5 не соответствует ее объему в учебном плане и в таблице 4;
- допущены ошибки при распределении часов тем по семестрам изучения

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

Типичные ошибки и недочеты

В рабочих программах типов практик допущены следующие ошибки:

- в программах практик отсутствует указание на место и способ их проведения;
- за практиками в рабочей программе закреплены иные компетенции, чем в учебном плане;
- место производственных практик в рабочих программах не соответствует их месту в учебном плане;

В программе ГИА:

- ┌ неверно указаны формулировки профессиональных компетенций,
- неверно указано наименование вида ГИА в программе:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ИЛИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

Обеспеченность ООП рабочими программами дисциплин и практик

	Базовая кафедра энергетического оборудования топливно-энергетического комплекса	гидравлики, водоснабжения и водоотведения	жилищно-коммунального хозяйства	техносферной и пожарной безопасности	теплогазового снабжения и нефтегазового дела
количество ООП	1	3	12	23	15
100-% обеспеченность дисциплин	0	3	8	21	7
100-% обеспеченность практик	0	3	9	22	11

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

Основные замечания по составлению рабочих программ образовательных программ

1. Титульный лист

На сайте значительная часть программ размещена без утверждения и подписей составителей.

2. Раздел 1. «Цели и задачи дисциплины»

Целесообразно уточнить цели и задачи дисциплины в соответствии с закрепленными за ней компетенциями.

4. Раздел 4. «Объем дисциплины»

В ряде дисциплин имеют место несоответствия с учебным планом в части распределения часов по семестрам и семестров изучения дисциплины.

5. Раздел 5. «Содержание дисциплины (модуля)»

5.1. Объем дисциплины в таблице 5 не соответствует ее объему в учебном плане и в таблице 4 (разница составляет количество часов, планируемых на проведение экзамена и зачета (для заочной формы обучения)).

5.2. Общая трудоемкость одних и тех же тем для очной и заочной форм обучения не идентичны.

5.3. Распределение часов аудиторных занятий по темам не соответствуют учебному плану по семестрам изучения.

5.4. В перечне лабораторных работ отсутствует указание часов, выделяемых на их проведение по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

6. Раздел 6. «ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ»

Зачастую приводится только одна тема курсовой работы (проекта)

7. Раздел 7. Подраздел 7.2.5 «Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену»

В большинстве программ данный подраздел формулируется также как и подраздел 7.2.3 «Примерный перечень заданий для решения прикладных задач», хотя приводятся вопросы к экзамену.

8. Раздел 7. Подраздел 7.2.6 «Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации»

8.1. Для зачетов указывается методика выставления оценки для экзаменов или зачетов с оценкой.

8.2. Вместо методики выставления оценки описывается форма и порядок проведения аттестации.

9. Раздел 7. Подраздел 7.2.7 «Паспорт оценочных материалов»

9.1. В наименовании оценочных средств указываются виды, не предусмотренные учебным планом и рабочей программой.

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

10. Раздел 8. «УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

10.1. Описание источников не соответствует библиографическим требованиям.

10.2. Не всегда указывается режим доступа (адрес) к электронным версиям учебной литературы.

10.3. Имеются не работающие ссылки на электронные информационные ресурсы.

10.4. Отсутствует перечень информационных технологий.

11. Раздел 9. «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Не указывается фактическая оснащённость образовательного процесса по дисциплине.

Сверяем с планом

Титул 2 часового титул бакалавриата "Формирование профессиональных компетенций" код направления ба.03.01, год начала подготовки 2010

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Сем. 3					
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	По плану	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СР	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)																					
Обязательная часть																					
+	Б1.О.01	Иностранный язык	12					8	8	288	108			108	108						
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)		1				3	3	108	54	18		36	54						
+	Б1.О.03	Философия		3				3	3	108	36	18		18	72	3	18		18	72	
+	Б1.О.04	Физическая культура и спорт		2				2	2	72	36	36			36						
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности		6				3	3	108	36	18		18	72						
+	Б1.О.06	Математика	23		1			10	10	360	162	54		108	126	3	18		36	18	36
+	Б1.О.07	Информатика		23				4	4	144	54	18	36		90	2		18		54	
+	Б1.О.08	Экономика и правовые нормы		3	4			4	4	144	72	36		36	72	2	18		18	36	
+	Б1.О.09	Русский язык и деловое общение		1				3	3	108	36	18		18	72						
+	Б1.О.10	Компьютерная и инженерная графика		1	2			6	6	216	72	18	36	18	144						
+	Б1.О.11	Основы организации и управления в строительстве		6				3	3	108	36	18		18	72						
+	Б1.О.12	Электроснабжение с основами электротехники		3				3	3	108	36	18	18		72	3	18	18		72	
+	Б1.О.13	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества		4				3	3	108	36	18	18		72						
+	Б1.О.14	Строительные материалы			3		3	4	4	144	72	36	36		72	4	36	36		72	

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	144 4	144 4

Сверяем с планом

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '+080301 ВВ-18-1.plx', код направления 08.0

Индекс	Наименование	
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7 10; ПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7 10
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-5
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.06	Математика	УК-1
Б1.О.07	Информатика	УК-1
Б1.О.08	Экономика и правовые нормы	УК-2
Б1.О.09	Русский язык и деловое общение	УК-3; УК-4; УК-6
Б1.О.10	Компьютерная и инженерная графика	ОПК-2
Б1.О.11	Основы организации и управления в строительстве	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.12	Электроснабжение с основами электротехники	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.13	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	ОПК-7
Б1.О.14	Строительные материалы	ОПК-5; ОПК-8

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-5	знать нормативно-технические требования к параметрам структуры и эксплуатационным свойствам конструкционных и специальных строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; методику проведения испытаний строительных материалов уметь определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий, анализировать соответствие свойств материала условиям эксплуатации конструкций в зданиях и сооружениях владеть навыком документирования результатов испытаний строительных материалов и изделий, составления отчета
ОПК-8	знать последовательность этапов технологического процесса производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; основные контролируемые параметры технологического процесса уметь составлять функциональные и технологические схемы производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих владеть навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий

Шаблон РПД – где искать?



**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Опорный университет Воронежской области

Сведения об образовательной организации

Абитуриенту

Студенту

Выпускнику

Бизнесу

Пресс-центр

ВГУТ » Образование » Подготовка к государственной аккредитации » ОПОП

Новости

Перечень образовательных программ на государственную аккредитацию

Образовательные стандарты

Нормативные документы, регламентирующие государственную аккредитацию

Распорядительные документы ВГУТ по подготовке к государственной аккредитации

опоп

Кадровое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Контингент

опоп

Среднее профессиональное образование

- Характеристика ППССЗ
- Рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные материалы дисциплин (модулей)
- Практики
- Государственная итоговая аттестация

Бакалавриат

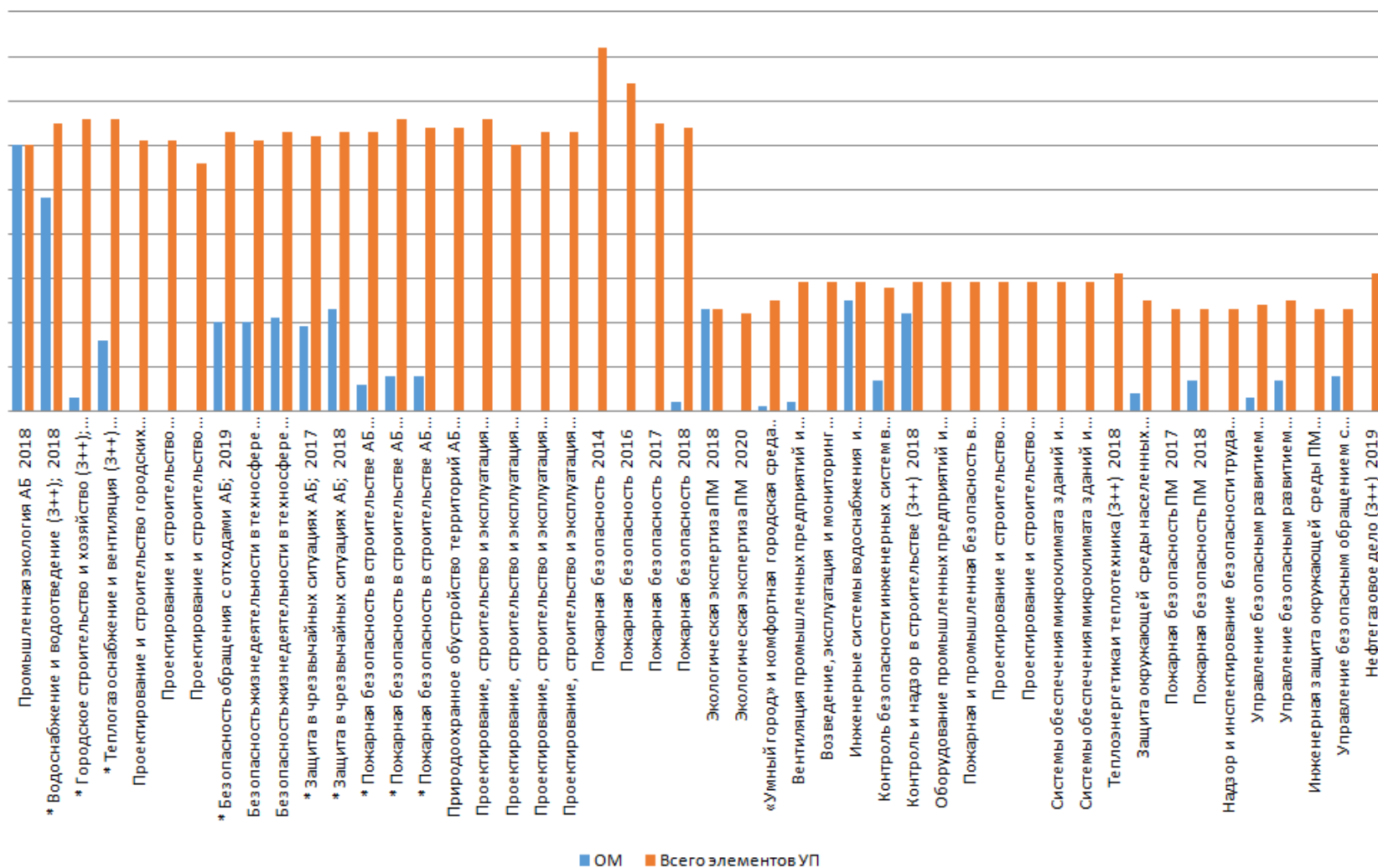
- Характеристика ОПОП
- Рабочие программы дисциплин, оценочные материалы дисциплин**
 - РПД_шаблон_ФГОС 3+
 - РПД_шаблон_ФГОС 3++
 - ОМ_шаблон_ФГОС 3+_ФГОС 3++
- Практики
- Государственная итоговая аттестация

Специалитет

- Характеристика ОПОП
- Рабочие программы дисциплин, оценочные материалы дисциплин
- Практики

Оценочные материалы

Факультет инженерных систем и сооружений



Оценочные материалы

ОМ

РПД

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-11	знать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды. владеть методами экологического контроля
ПК-19	знать способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

	уметь применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. владеть теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в исследовании опасностей для пропаганды целей человека и окружающей
--	---

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	ПК-11	знать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.	Вопросы к зачету	Полнота знаний
		уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды.	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть методами экологического контроля	Прикладные задания	Наличие навыков
2	ПК-19	знать способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Вопросы к зачету	Полнота знаний
		уметь применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в исследовании опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Прикладные задания	Наличие навыков

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+

Экспертиза оценочных материалов

Протокол экспертизы оценочных материалов

г. _____ «__» _____ 201_ года

наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения

код и наименование направления подготовки/специальности
проведенной в _____

наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

в рамках аккредитационной экспертизы

ФИ.О. эксперта, кем и где работает, уч. степень, уч. звание

Фонды оценочных материалов разработаны в соответствии с _____

реквизиты локального нормативного акта

утвержденного _____

кем, когда

Результаты по промежуточной, итоговой аттестации, практикам, государственной итоговой аттестации¹ представлены/ не представлены/ представлены не полностью² в электронной информационно-образовательной среде организации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют (не соответствуют, почему)³ ФГОС.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему?) объективно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует (не соответствует, почему) учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) _____, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

• ...

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ООП (наименование ООП) позволяют (не позволяют) установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования⁴, так и в целом по ООП;
- выявить уровень сформированности универсальных/ общекультурных/ общепрофессиональных/ профессиональных⁵ компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций (в соответствии с паспортом научной специальности⁶).

Эксперт/ представитель
экспертной организации⁷

подпись / ФИ.О. (полностью)

Подпись руководителя ОО
или представителя ОО, ответственного
за государственную аккредитацию
образовательных программ

подпись / ФИ.О. (полностью)

Дата

МП

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют (не соответствуют, почему)³ ФГОС.

Смотрим стандарт

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Смотрим соответствие шаблону – наличие критериев и показателей

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему?) объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Смотрим разбивку по компетенциям и объем заданий

Объем ФОС соответствует (не соответствует, почему) учебному плану направления подготовки (специальности).

Смотрим наличие ОМ на все дисциплины, практики, ГИА

Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Смотрим минимальную адекватность

Оценочные материалы не позволяют оценить сформированность...

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ДПК-3 - готовностью к участию в работе по комплексной экспертизе безопасности территорий, промышленных объектов и проектов их развития; надзору за функционированием комплексов обеспечения безопасности, аудиту безопасности территориально-промышленных комплексов	
1.	Правовая база в сфере обращения с отходами. Распределение полномочий в сфере управления отходами.
2.	Свойства отходов и способы их классификации. Федеральный классификатор-кодификатор отходов (ФККО). Классы опасности отходов.
3.	Блок-схема оценки опасности отходов в рамках классификационной модели ЕРА.
ПК-5 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения <u>техносферной</u> безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	
1.	Классы опасности отходов. Методы установления класса опасности отходов
2.	Основные профилактические меры противопожарной безопасности.
3.	Современные технологии обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов
ПК-6 - способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	
1.	Пиролиз промышленных отходов.
2.	Сжигание отходов в шлаковом расплаве.

Практические задания для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ДПК-3 - готовностью к участию в работе по комплексной экспертизе безопасности территорий, промышленных объектов и проектов их развития; надзору за функционированием комплексов обеспечения безопасности, аудиту безопасности территориально-промышленных комплексов	
1.	Совокупность отходов производства и потребления, которые могут быть использованы в качестве основного или вспомогательного материала для выпуска целевой продукции, называются: а) Отходы производства б) Отходы потребления в) Побочные продукты г) Вторичные материальные ресурсы
2.	Не является методом захоронения опасных отходов: а) закачка жидких отходов в глубокую скважину, пробуренную ниже уровня водонепроницаемых горных пород б) хранение жидких (нелетучих) отходов в специальных прудах-отстойниках в) строительство специальных могильников г) санкционированная свалка
ПК-5 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения <u>техносферной</u> безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах <u>техносферной</u> безопасности	
1.	В чем состоит экологическая опасность низкотемпературного сжигания отходов? А) усиливается парниковый эффект в атмосфере. Б) в процессе образуются токсичные газообразные соединения – <u>диоксины и диоксиноподобные вещества</u> . В) риск возникновения пожаров на прилегающей территории.

Шаблон ОМ – где искать?



**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Опорный университет Воронежской области

Сведения об образовательной организации

Абитуриенту

Студенту

Выпускнику

Бизнесу

Пресс-центр

ВГУТ » Образование » Подготовка к государственной аккредитации » ОПОП

Новости

Перечень образовательных программ на государственную аккредитацию

Образовательные стандарты

Нормативные документы, регламентирующие государственную аккредитацию

Распорядительные документы ВГУТ по подготовке к государственной аккредитации

опоп

Кадровое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Контингент

опоп

Среднее профессиональное образование

- Характеристика ППССЗ
- Рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные материалы дисциплин (модулей)
- Практики
- Государственная итоговая аттестация

Бакалавриат

- Характеристика ОПОП
- Рабочие программы дисциплин, оценочные материалы дисциплин**
 - РПД_шаблон_ФГОС 3+
 - РПД_шаблон_ФГОС 3++
 - ОМ_шаблон_ФГОС 3+_ФГОС 3++
- Практики
- Государственная итоговая аттестация

Специалитет

- Характеристика ОПОП
- Рабочие программы дисциплин, оценочные материалы дисциплин
- Практики

Контактная информация:

**Ирина Николаевна Крючкова,
ikruchkova@cchgeu.ru**

к.1105, внутр.тел. 6850